

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z BIOLOGII I CHEMII

ZASADY OCENIANIA:

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
- Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

OCENIANE SĄ RÓŻNE FORMY AKTYWNOŚCI:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji, aktywność
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- zajęcia praktyczne i terenowe
- udział w konkursach
- projekty
- inne formy wykazywania się wiedzą przez uczniów w trakcie lekcji

Oceniając postępy ucznia uwzględnia się:

- dysfunkcje uczniów potwierdzone opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia)
- stopień zaangażowania w wykonywanie obowiązku szkolnego, nakład pracy włożony w poczynione postępy.

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA:

1. SPRAWDZIANY – obejmują większą partię materiału i są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin jest odnotowywany w dzienniku, a sam sprawdzian – poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowie są poinformowani o zakresie programowym sprawdzianu. Sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności:
 - usprawiedliwionej – uczeń musi napisać pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela,

jednak nie dłuższym niż 4 tygodnie od pierwszego dnia powrotu ucznia po nieobecności, - nieusprawiedliwionej – uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

2. KARTKÓWKI

- a) niezapowiedziane – obejmują zakres najwyżej trzech ostatnich tematów/zagadnień
- b) zapowiedziane – są tożsame ze sprawdzianem, ale ich ocena może być traktowana względem nich drugorzędnie; obejmują mniejszy zakres materiału niż całość działu tematycznego lub bardzo wąski dział.

3. ODPOWIEDŹ USTNA

Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia. Ocenia się: zawartość, poprawność merytoryczną, logikę wypowiedzi, sposób prezentacji. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel rozpocznie wywoływanie do odpowiedzi.

4. PRACE DOMOWE – mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnych lekcji, bądź ćwiczeniem niezbędnym do utrwalenia świeżo nabytej wiedzy. Nie są obowiązkowe. Ich wykonanie może zostać odnotowane w dzienniku, ale nie podlegają ocenie. Regularne wykonywanie zadań może wpływać na ocenę klasyfikacyjną.

5. ZESZYTY PRZEDMIOTOWE I ZESZYTY ĆWICZEŃ - Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcjach zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń jest odnotowywany. Ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i czytelność oraz systematyczność pracy.

6. PRACA NA LEKCJI I AKTYWNOŚĆ

Nauczyciel obserwuje pracę uczniów podczas zajęć. Uczniom aktywnie uczestniczącym w zajęciach/lekcjach wpisuje plusy, które sumują się, dając ocenę bardzo dobrą z aktywności. Liczba plusów niezbędna do otrzymania oceny bardzo dobrej zależy od średniej harmonogramowej liczby godzin lekcyjnych w tygodniu: 1 godzina – 3 plusy, 2 godziny – 5 plusów, 3 godziny – 7 plusów. Analogicznie uczniowie mogą otrzymywać minusy, sumujące się do oceny niedostatecznej: 1 godzina – 3 minusy, 2 godziny – 4 minusy, 3 godziny – 5 minusów.

7. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I TERENOWE – uczniowie wykonują zadania praktyczne obejmujące przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji oraz inne formy wykorzystywania wiedzy w praktyce (samodzielnie bądź w grupach). Efekty pracy uczniów podlegają ocenie.

8. INNE FORMY OCENY - nauczyciel może oceniać również inne formy aktywności związane z nowymi zadaniami proponowanymi w trakcie roku szkolnego (np. zajęcia terenowe, warsztaty, konkursy itp.).

NAUKA ZDALNA: W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady zapisane w Statucie Szkoły - rozdział 6 „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego”, § Zasady nauki zdalnej.

SPOSOBY POPRAWY OSIĄGNIĘĆ

- I. Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzania osiągnięć z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczenia tej formy w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- II. Poprawianie wyników jest dobrowolne. Poprawa musi odbyć się w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od momentu dokonania oceny. Każda ocena może zostać poprawiona jednorazowo.
- III. Poprawiana forma aktywności jest oceniana tak samo jak pierwotna. W dzienniku nauczyciel odnotowuje obie oceny.
- IV. Na końcu okresu lub roku szkolnego nie przewiduje się żadnego sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego. Uczeń na koniec półrocza oraz roku, po ustaleniu terminu przez nauczyciela, może poprawić 1 ocenę po upływie 2 tygodniowego okresu. W szczególnych przypadkach nauczyciel może pozwolić uczniowi poprawić więcej niż jedną ocenę.

OCENY KLASYFIKACYJNE

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną/końcową za systematyczną pracę w czasie okresu lub roku. Skala istotności ocen przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej:

sprawdziany → kartkówki zapowiedziane → ocena z zajęć praktycznych i terenowych → kartkówki niezapowiedziane, odpowiedź ustna → aktywność, praca na lekcji, zeszyt i inne
Średnia oraz średnia ważona ocen, w tym ta wyliczana przez dziennik, nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zgodnie ze Statutem SP nr 82

1. Po zapoznaniu się z propozycją oceny, uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do 3 dni po uzyskaniu informacji wystąpić w formie pisemnego wniosku do nauczyciela o podwyższenie oceny.

2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:
 - a) uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, wliczając nieobecności usprawiedliwione,
 - b) systematycznie poprawiał oceny bieżące, a w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
4. W wyniku podjętych działań uczeń może podwyższyć ocenę lub utrzymać.
5. Uczeń otrzymuje informację od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

- celujący – K+P+R+D+W
- bardzo dobry – K+P+R+D
- dobry – K+P+R
- dostateczny – K+P
- dopuszczający – K

K - wymagania konieczne; P - wymagania podstawowe; R - wymagania rozszerzające;

D - wymagania dopełniające W - wymagania wykraczające

biologia:

wymagania dla klasy 5: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289986,wymagania-edukacyjne-z-biologii-dla-klasy-5-2024.docx>

wymagania dla klasy 6: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289989,wymagania-edukacyjne-z-biologii-dla-klasy-6-2024.docx>

wymagania dla klasy 7: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289992,wymagania-edukacyjne-z-biologii-dla-klasy-7-2024.docx>

wymagania dla klasy 8: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289998,wymagania-edukacyjne-z-biologii-dla-klasy-8-2024.doc>

chemia:

wymagania dla klasy 7: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/155032,propozycja-wymagan-programowych-klasa-7.doc>

wymagania dla klasy 8: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/168302,propozycja-wymagan-programowych-klasa-8.doc>

SPOSODY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH

1. Uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni uczniów zapoznawani są z regulaminem na początku roku szkolnego. Regulamin jest do wglądu na stronie internetowej szkoły.
2. Oceny cząstkowe są jawne, opatrzone komentarzem ustnym lub pisemnym (uzasadnienie oceny).
3. Sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu, potem są przechowywane przez nauczyciela.
4. Rodzic otrzymuje prace do wglądu na jego osobisty wniosek.